

CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE, FUNDAMENTOS BÁSICOS EN LA FORMACIÓN DEL ODONTOPEDIATRA

Growth and development in children and adolescents, basic principles in a pedodontics formation

Pedro Seijas Rodríguez ¹
Fernando José Lores Seijas ²

Resumen

Palabras clave:

- Infantes,
- Adolescentes,
- Crecimiento,
- Desarrollo.

El conocimiento de las estructuras orales constituye parte del crecimiento y el desarrollo humano en general entendiéndose por crecimiento, el incremento en tamaño peso y volumen como resultado de la multiplicación celular y el incremento del líquido intercelular. El desarrollo se define como la maduración de tejidos y órganos y se mide de acuerdo a tests funcionales en cada caso.

Ambos fenómenos pueden caminar juntos aunque no necesariamente pudiendo existir rápido crecimiento con poco desarrollo y viceversa obedeciendo al potencial de cada niño y a factores genéticos, congénitos y ambientales como alimentación, salud ambiental, agua, desagüe, etc., que condicionan al individuo a sin número de patologías cuyo conocimiento, diagnóstico y tratamiento temprano por el odontólogo moderno permiten soluciones menos traumáticas, a menos costo y rápida recuperación.

Abstract

Key Words:

- Childrens,
- Adolescent,
- Growth,
- Development

Knowledge of the oral structures is part of the overall human growth and development. Growth is understood as an increase of size, weight and volume, as a result of cellular multiplication and an increase in intercellular liquid. Development is defined as the maturation of tissues and organs and is measured by functionality tests in each case.

Both phenomena can take place together, although not necessarily, since rapid growth can be accompanied by slow development and viceversa, according to each child's potential and to genetic, congenital and environmental factors such as nutrition, environmental health, water, etc.. These factors condition a great number of pathologies that the modern dentist must know, diagnose, and treat with less trauma, less costs and rapid recovery.

Introducción

El mundo de hoy orienta sus mejores energías al perfeccionamiento de la niñez, velando por su salud, bienestar y recreación. Este requiere un aprendizaje sostenido actualizado y renovado de las estructuras del niño de acuerdo a patrones funcionales, metabólicos y estéticos y los patrones de vida de la sociedad.

La cavidad oral es una cavidad húmeda, bañada constantemente por la saliva proveniente de las glándulas salivales, mayores y menores, con temperaturas que oscilan entre 360 - 370 (pH neutro) y por lo tanto excelente medio de cultivo para bacterial, hongos y virus ¹.

La boca es el primer órgano que realiza funciones voluntarias; la succión y la deglución están bien desarrolladas aun antes del nacimiento.

Cuando el infante nace, él no puede ver, oír, ni tomar objetos con sus manos; él es un recién nacido inmaduro que empieza a madurar. La mayoría de las sensaciones recibidas a través de la boca; como cuando lleva hacia él juguetes, sábanas o cualquier objeto que le gratifique, constituyen los primeros contactos con el mundo exterior, él puede apreciar con sus labios la rugosidad de los objetos, particularmente con la punta de la lengua

1. Ex Profesor y Director de la Clínica Odontopediátrica Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú). Miembro Honorario y Past Presidente de la Sociedad Peruana de Odontopediatria.
2. Cirujano Oral y Maxilofacial, Profesor de la Escuela de Odontología Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (Perú).

donde se concentran gran número de terminaciones nerviosas que hacen posible la diferenciación entre el calor y el frío, entre lo pulido y rugoso, entre lo emerge, lo dulce y lo salado, entre lo húmedo y lo seco, etc., de este modo la cavidad oral se transforma en un órgano de gran significación como puerta de entrada a la supervivencia, al placer, al comer, al leer y al habla ².

Los problemas patológicos que se manifiestan con posterioridad en la vida, la succión del pulgar y los dedos, los tics nerviosos, el rechinar de los dientes, mordida de los labios y lengua son hábitos que llegan a ser compulsivos y patológicos ².

Como seres humanos crecemos y desarrollamos siguiendo la Ley Céfalica —Caudal; que quiere decir de la cabeza a la cola, en este orden y de esta manera el niño controla los movimientos de la cabeza antes que él pueda mover los brazos y controlar el tronco antes de sentarse, voltearse antes de gatear, gatear antes de pararse y finalmente caminar.

Después que él aprende a caminar, aprende a saltar y correr; ésta es la Ley Céfalica caudal que también se aplica al sistema digestivo. La única vía que el recién nacido utiliza para alimentarse es la succión; él no puede masticar porque no tiene dientes y el tracto digestivo aún no ha madurado lo suficiente para digerir alimentos ^{3,4}.

Siguiendo la Ley Céfalica Caudal el niño crece en forma tal que la boca funciona y desarrolla más temprana-

mente que su estómago, y el sistema digestivo madura antes que él sea entrenado para el control anal.

La boca está preparada para la digestión de diferentes tipos de alimentos utilizando sus dientes cuya función es dividir y triturar, reduciendo los alimentos a particularmente más pequeñas ³.

Así, la boca contiene las glándulas salivales que segregan la saliva que facilita la lubricación de acuerdo con el tipo de alimento ingerido para ser deglutido; listo para el trabajo digestivo en el estómago. La lengua, los carrillos y el paladar blando y dientes convierten el alimento en el bolo alimenticio que es una masa digerible. Estos mismos elementos juegan un papel importante en la producción de la palabra, el habla, la fonación y el canto ².

La cavidad oral tiene conexiones y límites con órganos vecinos que permiten soplar instrumentos de viento, evitando el escape de alimentos al árbol respiratorio, controlar la salida de alimentos hacia el aparato digestivo utilizando la úvula como mecanismo de cierre ^{3,4}.

El piso de la cavidad oral alberga la lengua que es un conjunto de músculos poderosos y móviles muy importantes durante el proceso de erupción de los dientes produciendo acciones muy refinadas. La sensibilidad de la lengua tiene la respuesta cuando expulsa objetos desagradables, ásperos, amargos, dulces, salados, calientes o fríos, etc. Sin la lengua sería difícil hablar con nuestros

amigos o enemigos, saborear la sensibilidad de un beso, estimulando las papilas gustativas que ocupan la parte posterior y lateral de la lengua ^{2,3}.

Finalmente, las fosas amigdalinas donde se encuentran las amígdalas forman parte del sistema inmunológico generando glóbulos blancos con un anillo que incluye la cavidad oral y órganos conexos ¹.

Conclusiones

1. La cavidad oral del niño y adolescente es como un gran crisol donde se generan patologías desde las más simples hasta la más complicada, afectando los diferentes tejidos y órganos conexos.
2. El tratamiento correspondiente a cada caso se puede realizar siempre después de un cuidadoso examen, diagnóstico y plan de tratamiento. En algunos casos el tratamiento puede ser corto; en otras circunstancias a plazos no definidos siguiendo el ritmo del crecimiento y el desarrollo.
3. Los involucrados en el tratamiento deben ser odontopediatras, pediatras, ortodoncistas, neurólogos, cirujanos orales; rehabilitadores y padres responsables cada uno en la oportunidad correspondiente; guardando el concepto de la interconsulta.
4. La formación de mejores odontopediatras para el futuro de la enseñanza es por lo tanto indispensable e ineludible obligación de las universidades peruanas.

Recibido: 12 Junio 2008
Aceptado: 18 Agosto 2008

Referencias

1. Nelson W. Pediatría I, II Sexta Edición pag. 15-21 Salvat Editores - Barcelona, 1979.
2. Mc Donald R Dentistry for the Adolescent, Fifth Ed. The C.V Mosby Company ST. Louis Washington, USA. 1984
3. Seijas P., Resúmenes Odontopediátricos Lima Perú pag. 1-4, 2-8, 2-9, 2-10, 2-11, 2-14 Editorial Sisfisa, 1995.
4. Watson, EH, Lowery, G.H. Growth and development of children Fifth Ed. pag.11-102 Chicago, Year Book Medical Publishers, 1978.