

Instrucción Superior y Educación de Ciencias Médicas en el Perú Republicano del Siglo XIX

Higher education and education in medical sciences in Republic of Peru during Century XIX

Juan Díaz Plasencia¹, Edgar Fermín Yan Quiroz²,
Ruth Vargas González³, Anamelva Saldaña Escobedo⁴

RESUMEN

El presente ensayo tuvo como objetivo evaluar la Educación Superior y de Ciencias Médicas en el Perú entre 1821 y 1900. Los Presidentes Ramón Castilla y Manuel Pardo fueron los que mostraron mayor preocupación y empeño por nuestra educación en sus distintos niveles. El Reglamento General de Instrucción Pública decretado por Manuel Pardo fue de notable proyección e importancia en la historia de la educación peruana. Ni el Reglamento de Instrucción expedido por Miguel Iglesias en 1884 ni los sancionados por Andrés A. Cáceres en 1886 y 1888, aportaron realmente para mejorar la situación caótica de nuestra educación después de la Guerra del Pacífico. Hubo dos intentos de establecer la educación médica en la Universidad de Trujillo entre los años 1831-1840 con la introducción de las cátedras de Anatomía y Medicina y entre 1871-1875 con la Escuela Secundaria de Medicina; sin embargo los gobiernos de turno impidieron este desarrollo y contribuyeron a la centralización de la educación médica en el Colegio de la Independencia primero y luego en la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Marcos.

Palabras clave: Educación superior, Educación médica, Perú, República, Siglo XIX.

ABSTRACT

The present essay had the aim to evaluate the higher education and education in medical sciences in Peru between 1821 and 1900. The Presidents Ramon Castilla and Manuel Pardo were those who showed more interest and determination for our education in its different levels. The General Reglament of Public Instruction established by Manuel Pardo had much vision and importance in the history of Peruvian education. Not the Reglament of Public Instruction given by Miguel Iglesias in 1884 nor those sanctioned by Andres Caceres in 1886 and 1888 in reality helped to improve the chaotic situation of our education after Pacific war in 1879. There were two attempts between the years 1871-1875 to establish the medical education at the Trujillo University with the introduction of Anatomy and Medicine Courses between 1831 and 1840 and with the Secondary School of Medicine between 1871 and 1875; however the central government stopped this development and contributed to the centralization of medical education at the Independence School first and afterwards at the San Marcos University School of Medicine.

Key words: Higher education, Medical Education, Peru, Republic, Century XIX.

- 1 Médico. Doctor en Medicina. Docente de la Universidad Privada Antenor Orrego. Unidad de Gestión de Calidad. Hospital Belén de Trujillo.
- 2 Médico Cirujano. Profesor Auxiliar del Curso de Morfofisiología I de la Universidad Privada Antenor Orrego de Trujillo.
- 3 Obstetriz. Magister en Salud Pública. Unidad de Gestión de Calidad. Hospital Belén de Trujillo.
- 4 Estudiante de Medicina de la Universidad Nacional de Trujillo.

