

¿QUÉ ES UNA CONDUCTA INADECUADA?

Es cualquier conducta que interfiere con un adecuado proceso de adaptación, socialización y/o aprendizaje.

¿CUÁNDO UNA CONDUCTA ES PROBLEMÁTICA?

- Cuando interfiere en el proceso de socialización.
- Cuando interfiere en el proceso de aprendizaje.
- Cuando ocurre frecuentemente.

¿PORQUÉ SE PRESENTAN LAS CONDUCTAS INADECUADAS?

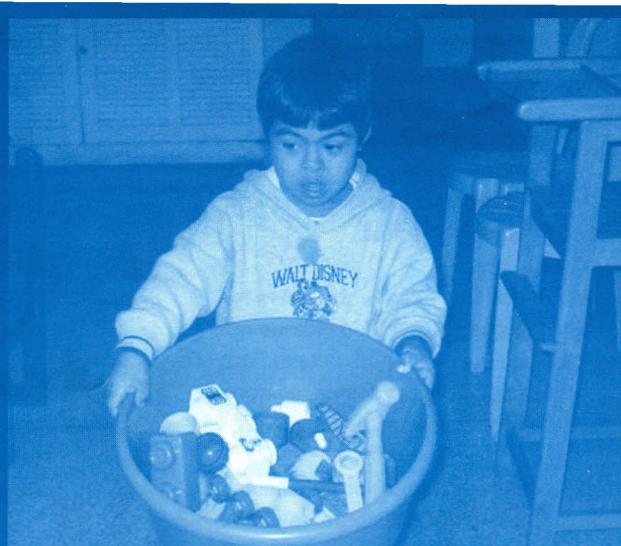
- Los padres sin darse cuenta la refuerzan.
- Los padres corrigen según lo que aprendieron.
- Los padres sobreprotegen, son permisivos.
- Algunas conductas forman parte de un cuadro específico.

¿CUÁLES SON LAS CONDUCTAS PROBLEMÁTICAS MÁS FRECUENTES?

- Autoestimuladoras (aleteos, golpeteos, balanceos, etc.)
- Agresivas, autoagresivas (pellizcar, morder, escupir, morderse, golpearse).
- Oposicionistas (no obedecer, rebeldía con la autoridad).
- Rabietas.
- Hiperactividad.

¿QUÉ HACER CUANDO SE OBSERVAN CONDUCTAS INADECUADAS EN EL NIÑO?

- a) Observamos el comportamiento. Observamos los acontecimientos que suceden antes y después de suceder la conducta.
- b) Hacemos una lista, priorizando las conductas a cambiar.
- c) Elegir una o dos conductas a modificar.
- d) Elaboramos un plan sobre las medidas que se tomarán para modificarlas.
- e) Somos constantes en la aplicación de los cambios.
- f) Involucramos a toda la familia.



Manejo de Conductas Inadecuadas en niños con Síndrome Down

Por: **Oswaldo Neira Begazo**

Psicólogo

Terapeuta conductual

Teléfono: 9963 72020

Correo electrónico: osnei_5@hotmail.com



Algunas técnicas que podemos usar en casa para modificar conductas inadecuadas:

- **REDIRECCIÓN:** Consiste en parar la conducta y dirigirla hacia otro objetivo. Se usa en conductas autoestimulatorias preferentemente.
- **ANTICIPARSE:** Utilizada en agresión o autoagresión. Detiene la conducta.
- **REFORZAMIENTO DE OTRAS CONDUCTAS:** Aquí se refuerza la conducta alternativa. Usada en hiperactividad.
- **SOBRECORRECCIÓN:** Usada cuando son conductas intensas; por ejemplo, cuando el niño presenta la conducta de escupir.
- **PRINCIPIO DE PREEMACK:** Se usa para producir conductas de obediencia. La actividad debe ser altamente reforzante para producir conductas adecuadas. "Primero...luego...".
- **EXTINCIÓN:** Consiste en ignorar conductas, (visual, auditiva y oral). Se usa en rabietas y pataletas. Cuando el niño hace pataletas se ignora la conducta, cuando el niño se calma es momento de hablarle.



IDEAS PARA TENER EN CUENTA:

- Los niños con Síndrome Down frecuentemente presentan conductas inadecuadas, aprendidas de igual manera que las conductas problemáticas de otros niños.
- Todas las conductas, adecuadas e inadecuadas, son aprendidas como una reacción a situaciones medio-ambientales.
- Podemos decir entonces que no hay conducta problema, lo que hay es un inadecuado aprendizaje, promovido accidentalmente por su grupo social. Por ello es importante identificar los eventos del ambiente.
- Siempre debe existir un balance entre la corrección y el afecto que se le brinda al niño.
- Siempre se debe tener en cuenta el mensaje de la conducta del niño.
- Establezca en su hogar límites aceptados a la conducta del niño. Deben ser pocos y significativos.
- El uso del castigo no ayuda a mejorar la relación padre-hijo. Tiene efectos secundarios, los niños imitan y luego ellos castigan, experimentan angustia y tensión, además se hacen resistentes al castigo.

MISIONES:

- PRIMERA MISIÓN: "Mi conducta debe ser la primera en cambiar si deseo que mi hijo cambie su conducta".
- SEGUNDA MISIÓN: "Debo controlar a mi hijo amigablemente sin castigarlo severamente".