

# APORTES A UNA IDEOLOGÍA Y DOCTRINA DE LA PSICOLOGÍA HUMANA

Artidoro Cáceres Velásquez<sup>1</sup>

## RESUMEN

*El autor presenta importantes contribuciones al tema denominado «Psicología Humana», a través de precisiones de tipo conceptual, así como a partir de un análisis crítico de sus fundamentos y principios en distintos factores: biológico, sociológico, psicológico, fisiológico y metafísico. Para ello elabora una propuesta integral de su desarrollo desde el modelo P.A.C.O.R., que en resumen, es la estructuración de conductas, comportamientos y mente en función de potenciales, aprendizajes, oportunidades y realizaciones.*

**Palabras Clave:** Psicología humana, Comportamiento, Ideología, Doctrina, Factores intervinientes, Fundamentos.

El 20 de Diciembre de 2004 tuve el honor de ser incorporado a la Academia Peruana de Psicología. En esa ocasión, preparé lo que se llama “conferencia” en la que según el ritual de la tradición, el recipiendario, debe ofrecer una justificación pública de este gran honor académico y social. El resumen de esa «inferencia» es lo que quiere significar el título de este pequeño artículo y en el que intentaré plantear las principales ideas de lo que creo puede ser un “aporte” en la construcción del “corpus” ideológico y doctrinario que explique la conducta, comportamiento y mentes humanas, que es, en esencia, el fundamento de esta extraordinaria, valiosa, trascendente disciplina que se llama “PSICOLOGIA HUMANA”.

1. En primer lugar una definición: Psicología es la disciplina (ciencia, arte, tecnología, filosofía) que estudia las conductas, los comportamientos y las mentes de los seres vivos. Soy consciente de lo extenso, profundo e iconoclasta de esta definición. La Psicología no puede, ni debe ser sólo “ciencia”; conductas son los eslabones de los comportamientos, a los que integran y de los que forman parte; seres vivos, son vegetales, animales y humanos por eso a la psicología de estos últimos hay que denominarla “Psicología Humana”; mente es una instancia interna, fundamentalmente encefálica, reemplaza a la noción del alma, incorpora a la del espíritu; esto es **Psicología**.

2. Y cuáles son los “fundamentos”, las “bases”, los “principios”, de esta concepción. También aquí es donde aparecen y se incorporan las necesidades definitorias. Definir, es determinar significados a significantes. Señalar palabras y conceptos, elaborar IDEARIOS. En estos instrumentos lingüísticos, o simbólicos, se diseñan y organizan las ideas; esto es, se elabora IDEOLOGIAS, la puesta en práctica, la ejecución de estas ideas, la elaboración de estrategias y tácticas y la realización de ellas, es lo que creo, constituye la DOCTRINA. Así pues, Ideario, Ideología y Doctrina son niveles en el procedimientos constructivo del sistema.

3. Conductas, Comportamientos, Mente han sido y “van siendo” elaborados durante el crecimiento y desarrollo de las personas. Merced a este movimiento que, idealmente es, uniformemente acelerado, los individuos se hacen personas y, las personas también se humanizan, debieran humanizarse cada vez más y mejor. Ocurre que, con demasiada frecuencia el resultado es inverso a las expectativas: las personas se despersonalizan y se “individualizan” y retroceden, involucionan y se deshumanizan. Estos factores intervinientes en el desarrollo y crecimiento humano son:

<sup>1</sup> Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. Director de la Escuela de Psicología Humana de la Universidad Alas Peruanas.

**A. BIOLÓGICOS:** Se incluyen aquí los factores Etológicos, es decir lo que representa la filogenia, los antecedentes conductuales y comportamentales observables en el proceso evolutivo de los protozoarios a los primates, comparativamente, integrativamente, estructural y holísticamente. También como factores biológicos, hay que considerar a los elementos genéticos, la herencia de los padres y familiares. Los elementos congénitos, todo lo que influencia al embrión y al feto; los factores natales y postnatales que participan en la estructuración del cuerpo pero fundamentalmente del encéfalo y, particularmente, del cerebro humano.

**B. SOCIOLOGICOS:** Refiero aquí, básicamente cuatro, elementos que influyen indiscutiblemente a las personas:

- a) La Familia
- b) La Escuela
- c) Las "Instituciones"
- d) Los medios de comunicación
- e) La Noosfera

Los dos primeros son evidentes y no requieren mayor explicación.- las "instituciones" están referidas a centros laborales; organizaciones políticas, religiosas, deportivas, etc.- Sin lugar a dudas los "medios de comunicación", incluyendo a los de tecnología de últimas generaciones, van mejorando o empeorando las conductas, los comportamientos y las mentes de las personas.

La noosfera es ese concepto que, particularmente, Theillard de Chardin desarrollo en relación a lo universal y planetario.

**C. PSICOLOGICOS:** Con este término quiero significar los procesos que participan en el diseño de la mente humana ba-

sados fundamentalmente en factores de "aprendizaje" entendido, este término, como "el cambio de conductas y comportamientos en base a experiencias". Intervienen factores de oportunidad, de tiempo (impronta o troquelado, "imprinting"), de calidad y de cantidad de estímulos; variables que actualmente se han incorporado como "resiliente" que es lo que yo llamo "resurgentes" para evitar el colonialismo lingüístico y los barbarismos terminológicos

**D. FILOSOFICOS:** Incorpora en este rubro a elementos ontológicos, gnoseológicos, axiológicos, epistemológicos y teleológicos.

**E. METAFISICOS:** No es tan fácil delimitar los campos fisiológicos y metafísicos sin reunir a los conceptos de "Hic et Nunc", aquí y ahora, de lo trascendente esotérico, misterioso, desconocido que juegan, con mucho, en el terreno de la fe irracional, o en los terrenos de la parapsicología. Sin embargo, dejo constancia, de mis dudas que son seguramente el resultado de mi agnosticismo religioso o de mi racionalismo volteriano.

4. Bajo estos "Fundamentos" he elaborado una propuesta holística que, podría decir, resume mis intentos y afanes Ideológicos y Doctrinarios para una Psicología Humana.- Lo resumo en las siglas P.A.C.O.R. y paso a describirlas en complemento Ideario:

**P = Potencial:** Representa toda la carga biológica hereditaria, incluyendo la etológica, la genética y la congénita pero también lo que ha significado el crecimiento y el desarrollo postnatal.

**A = Aprendizaje:** Al potencial se suman todas las experiencias vividas desde la gestación, el parto y el periodo post parto y que han representado cambios en conductas, comportamientos y organización de los substratos mentales.

**C = Capacidades:** El factor Potencial sumado a los Aprendizajes, desarrollan capacidades o actitudes que esculpen el perfil psicológico de cada persona y de cada personalidad.

**O = Oportunidades:** La sociedad en la que viven las personas, es la que ofrecerá las "oportunidades" en las que esos potenciales, esos aprendizajes y esas capacidades puedan exteriorizarse y actuar.

**R = Realización:** Es este el resultado final que hará que la persona se sienta "realizada" y que determinará la "autoestima" pero sobre todo la "autovaloración" personal, auténtica, única, especial, autónoma.

Presento esta modesta contribución para el diseño de una IDEOLOGÍA y de una DOCTRINA en PSICOLOGÍA HUMANA.