

INCLUSIÓN ESCOLAR

El programa de inclusión escolar, tiene por finalidad integrar a un niño con necesidades educativas especiales a un centro regular, con el objeto de compartir experiencias y modelos educativos, permitiéndole un desarrollo integral en igualdad de condiciones sociales y educativas.

Hablar de inclusión escolar en nuestro país, es todavía hablar de un tema aparentemente complicado, que por más que ya se encuentra legislado, aún no se llega a comprender y aceptar del todo, este programa se basa en el principio universal del respeto a la persona como tal, aceptando que todos sin excepción tenemos habilidades y capacidades diferentes.

Actualmente, en los diferentes centros de enseñanza regular, se discute constantemente el tema, cuestionando de que niños con alguna discapacidad integren sus aulas, creando un ambiente incierto frente a esta realidad. Lo cierto es que muchos de nuestros centros regulares poseen un sistema educativo no formado para la inclusión, con ideas prejuiciosas que remarcan las diferencias sin resaltar lo realmente importante, las habilidades.

Existen en nuestro medio diferentes programas de inclusión los cuales pueden variar en la forma más no en el fondo, para llegar al éxito de esta, es importante asumir un compromiso real de parte de todos sus participantes, (familia, centro educativo regular y especialistas).

Uno de los trabajos primordiales cuando se incluye a un niño con necesidades educativas especiales, es establecer actividades donde la maestra realce las similitudes, brindándole diferentes oportunidades que demuestren sus capacidades, además de darle un trato que no considere concesiones especiales.

Un programa bien llevado generará mayor aprendizaje, favoreciendo el crecimiento personal de todos quiénes asumimos el reto de trabajar hacia una educación inclusiva.

LIC. GUISELL CÁRDENAS UGAZ

Promotora del Centro de Atención Integral para Personas con Necesidades Educativas Especiales "ANDARES".

Email: edu.andares@terra.com