

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA COMO ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

La investigación constituye una función básica de la Universidad, quien debe propiciarla, fomentarla y realizarla, dando preferente atención a la solución de problemas de interés regional, nacional y universal.

En ese contexto, los docentes universitarios contribuyen a ella como parte de su tarea académica, y posibilita la formación de un nuevo tipo de profesional, acorde con los nuevos derroteros y requerimientos de la sociedad.

La investigación así enfocada, enseña a resolver problemas reales, mediante el trabajo en grupo, bajo la guía de un líder conocedor de la temática; y crea en el alumno vínculos indestructibles con la Academia, a la cual recurrirá una vez graduado para buscar asesoría y reciclar sus conocimientos, a la larga, prestigia a la Universidad.

En un escenario más amplio, debemos reconocer que actualmente se investiga en grupos, ya no abundan los científicos aislados, se participa en comunidades científicas nacionales e internacionales; que colaboran, intercambian y aceptan los resultados de sus homólogos. Sin este reconocimiento, es poco probable que se logre apoyo en investigaciones más complejas que requieren mayor apoyo y financiamiento.

Por eso es necesaria la creación de alianzas estratégicas para la investigación y un mayor acceso al conocimiento generado a nivel mundial, a través de las bibliotecas virtuales. Estas actividades están relacionadas con la meta de la investigación, que es crear el conocimiento; este conocimiento es el que impulsa al éxito competitivo nacional en el ámbito de un entorno globalmente competitivo.

Uno de los retos actuales más importantes que enfrentan los países en desarrollo es pasar de la Ciencia y Tecnología o de la Investigación y Desarrollo, a la Innovación Tecnológica. Esto requiere de una estrecha vinculación entre la Universidad con sus centros de investigación, el Gobierno y la Empresa, para lograr una participación exitosa en mercados cada vez más competitivos.

Finalmente, lograr la excelencia y competitividad de los docentes universitarios y de los profesionales que se forman en las universidades; es el resultado de un alto nivel de funcionamiento de la triada sobre la que descansa la razón de ser de una universidad: Docencia, Investigación y Extensión.

EL EDITOR