

DETECCIÓN DE TRASTORNOS DE PERSONALIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA UNHEVAL, 2006

DETECTION OF PERSONALITY DISORDER IN STUDENTS OF PSYCHOLOGY SCHOOL UNHEVAL - 2006

Edith Haydee Beraún Quiñones¹, Lilia Lucy Campos Cornejo¹, Lida Days Beraún Quiñones².

RESUMEN

El tema investigado, tuvo como objetivo principal detectar los trastornos de personalidad, de los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Psicología, con la finalidad de intervenir oportunamente y garantizar la formación de profesionales Psicólogos competitivos no solo en conocimientos sino con equilibrio en su personalidad. Para su realización se evaluó a 104 estudiantes que fueron atendidos en el Consultorio de Psicología, a quienes se les aplicó el Inventario Clínico Multiaxial de Personalidad de Millon II. El método fue el descriptivo, lo que nos ha permitido realizar el diagnóstico con los estudiantes de la muestra lo que nos permitió describir detalladamente los tipos de trastornos de personalidad existentes. Las conclusiones a las que hemos llegado son las siguientes: El 72% de estudiantes de la muestra en la investigación presentan patología posible en los patrones clínicos de personalidad, el 23% presentan indicadores moderados y sólo un 5% tiene indicadores sugestivos. Los tipos de patrones clínicos de personalidad con indicadores elevados son *compulsivos* en un 48%, seguido por el tipo narcisista en un 26% e *histriónico* en un 24% de estudiantes; en cuanto a patología severa de personalidad solo se ha encontrado a nivel elevado un estudiante *esquizotípico*, tres *bordeline* y dos estudiantes con tipo *paranoide*. concluyendo que existen diferencias en los patrones clínicos de personalidad entre estudiantes varones y mujeres de la Escuela Académico Profesional de Psicología.

Palabras Clave: Trastornos de la personalidad, personalidad narcista, personalidad histórica, personalidad esquizofrénico, paranoide.

ABSTRACT

The subject under investigation, had as its main objective to identify personality disorders, students of the School Academic Professional Psychology, in order to ensure timely intervention and the formation of professional psychologists competitive not only in knowledge but with balance of his personality. To realise this was assessed to 104 students who were treated at the Psychological Clinic, who was applied Clinical Multiaxial Inventory personality Millon II. The method is descriptive, which has enabled us to make the diagnosis with students in the sample which enabled us to describe in detail the types of personality disorders exist. The conclusions which we reached are as follows: 72% of students in the sample in this investigation presents pathology possible in the clinical patrons personality, 23% moderate and indicators show only a 5% are suggestive indicators. The types of clinical patterns of personality indicators are compulsive elevated by 48%, followed by the type in a narcissistic and histrionic 26% in 24% of students in terms of severe disease, personality alone has been found to a high level esquizotipico student, three students and two bordeline with paranoid type. Concluding that there are differences in the clinical patterns of personality between male and female students from the School of Professional Psychology Scholar.

Keywords: personality disorders, personality narcista, historical personality, personality schizophrenic, paranoid

1. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Psicología.
2. Universidad Nacional Hermilio Valdizán. Facultad de Ciencias Administrativas y Turismo

INTRODUCCIÓN

La personalidad se puede ver afectada por trastornos, que son alteraciones en la estructura de carácter y de las tendencias de comportamiento del individuo y casi siempre se acompañan de alteraciones interpersonales sociales. Se llevó a cabo un análisis diagnóstico de los trastornos de personalidad, realizado con los alumnos de la Escuela Académico Profesional de Psicología con el propósito de detectar estudiantes que presenten alguna patología y poder intervenir en la terapia oportunamente. Es importante hacer este tipo de estudios para contribuir con la prevención de la salud mental, lograr que los estudiantes tengan un buen equilibrio psico-social, y principalmente con futuros profesionales en el campo de la Psicología. Con ese propósito se administró el Inventario Clínico para Adolescentes de Millon MACI¹. La importancia de la investigación, se fundamenta en que, el profesional psicólogo debe lograr un equilibrio psicológico, y si se detecta entre los estudiantes, a algunos con trastornos o predisposición para desencadenar determinados trastornos de la personalidad, se está frente al problema de la inadecuada selección de alumnos en el proceso de admisión. A partir de este estudio, queremos proponer que se realice una evaluación rigurosa para los alumnos que postulan a la Escuela Académico Profesional de Psicología.

Entre los objetivos propuestos tenemos los siguientes: detectar, identificar y comparar la predominancia de trastornos de personalidad en estudiantes varones y mujeres de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán (UNHEVAL); así mismo, proponer la selección adecuada y el asesoramiento psicológico a los estudiantes afectados.

MATERIAL Y MÉTODOS

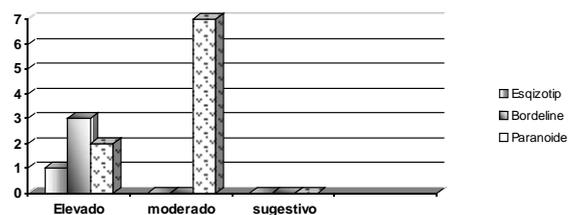
Según el alcance, la investigación fue de tipo descriptivo con un diseño no experimental transeccional-descriptivo. También se utilizó la técnica de la encuesta a través de la aplicación del Inventario Clínico Multiaxial de MILLON – II de Theodore Millon¹, teniendo como unidad de análisis a los alumnos de la Escuela Profesional de Psicología, del ámbito geográfico comprendido por el distrito de Huánuco; se realizó evaluaciones psicológicas utilizando un instrumento estandarizado, para

después realizar un análisis de cada caso teniendo en cuenta la muestra representativa.

RESULTADOS

El 72% de los alumnos evaluados presentan patrones clínicos de patologías posibles, el 23% de alumnos se ubican en nivel moderado y solo un 5% a nivel sugestivo.

Gráfico 01. Resultados sobre patología severa de personalidad de los estudiantes de la Escuela de Psicología de la UNHEVAL- 2006

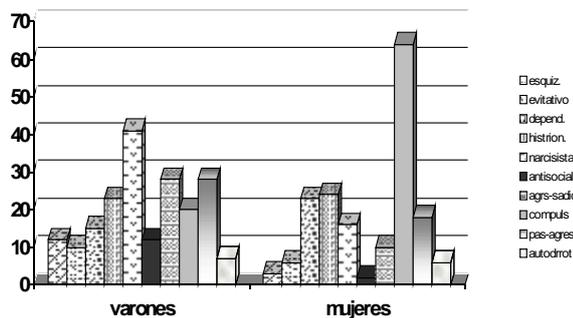


Así mismo podemos señalar que el más alto 48% corresponde a compulsivo, seguido por el patrón clínico *narcisista* con 28% en un 26% *histriónico*; siendo más bajo el patrón clínico antisocial con un 5%, *esquizoide* y auto derrotista con un 7%, a nivel moderado los patrones clínicos con mayor porcentaje 13% es *agresivo-sádico* y *compulsivo* con un 12%; a nivel sugestivo observamos *dependiente* con un 3%, *esquizoide* a un 2% y los demás solo son en un 1%. A nivel general, observamos en un 60% el patrón clínico *compulsivo* que presentan los estudiantes de Psicología evaluados con el instrumento; así mismo con un 35% *narcisista* y en un 29% *histriónico*. Los patrones clínicos más bajos son el *autoderrotista* y *evitativo* en un 10%.

En el gráfico 02, observamos los resultados sobre patología severa, donde solo se ha detectado un solo caso de *esquizotípico*, tres casos con *borderline* dos casos como *paranoide* a un indicador elevado mientras que siete estudiantes presentan el indicador moderado del *síndrome paranoide*.

Referente a los síndromes clínicos, los resultados señalan, que sólo un estudiante presenta ansiedad, a nivel elevado, cuatro estudiantes presentan el síndrome bipolar y dos estudiantes presentan distimia. Sobre los resultados de los síndromes severos de personalidad sólo se ha detectado un caso con desorden en el pensamiento a nivel elevado.

Gráfico 02 Patrones clínicos de personalidad de los estudiantes varones y mujeres de la escuela de Psicología de la UNHEVAL- 2006



Por otro lado, se ha obtenido resultados porcentuales sobre los patrones clínicos detectados en los estudiantes, donde a nivel elevado vemos que existen diferencias entre ambos sexos; así vemos que los varones superan a las estudiantes mujeres en los tipos *esquizoide*, *evitativo*, *narcisista*, *antisocial*, *agresivo-sádico*, *pasivo-agresivo* y *autoderrotista*; mientras que las estudiantes mujeres le superan en los tipos *dependiente* y *compulsivo*. En el indicador moderado los estudiantes varones superan a las mujeres en los tipos *narcisista*, *antisocial*, *compulsivo* y *pasivo-agresivo*; mientras que las mujeres muestran un porcentaje más alto en los tipos, *esquizoide*, *evitativo*, *histriónico* y *agresivo-sádico*.

Dentro del indicador elevado el tipo narcisista es el más alto en los varones con un 41%, mientras que un 64% de estudiantes mujeres presentan el tipo compulsivo.

DISCUSIÓN

Según nuestra primera hipótesis sobre los trastornos detectados en los estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología, se han encontrado, en cuanto a los patrones clínicos de personalidad con indicadores elevados y en mayor porcentaje los tipos *histriónico*, *narcisista*, *dependiente*, *compulsivo*, *pasivo-agresivo* y *agresivo-sádico*, siendo en mayor porcentaje 63% el tipo *compulsivo* y un 37% *narcisista*, mientras que los tipos *autoderrotista* y *evitativo* son más bajos, sólo en un 10% de estudiantes respectivamente.

Según Millon², las personas con una personalidad *narcisista* tienen un sentido de superioridad y una creencia exagerada en su propio valor o importancia, lo que los psiquiatras llaman "grandiosidad". La persona con este tipo de personalidad puede ser extremadamente sensible al fracaso, a la derrota o a la crítica y, cuando se le enfrenta a un fracaso para comprobar la alta opinión de sí mismos, pueden ponerse fácilmente rabiosos o gravemente deprimidos. Su comportamiento es a menudo ofensivo para otros, que les encuentran egocéntrico, arrogante o mezquino.

Mientras que las personas con personalidad obsesivo-compulsiva son formales, fiables, ordenadas y metódicas pero a menudo no pueden adaptarse a los cambios, estas personas pueden entretenerse en los medios para realizar una tarea y olvidar su objetivo. Sus responsabilidades les crean ansiedad y raramente encuentran satisfacción con sus logros.

En nuestra segunda hipótesis igualmente encontramos diferencias en los patrones clínicos de personalidad entre estudiantes varones y mujeres, donde en mayor porcentaje los estudiantes varones presentan patrones clínicos de tipo *narcisista* y las estudiantes mujeres de tipo *compulsivo*. Lo que implica que los estudiantes varones tienden más a estimar su propio valor, según Milon³, esto, podría no estar confirmado por aspiraciones verdaderas o maduras.

Las del sexo femenino presentan en un perfil que se ajusta la personalidad *compulsiva*, lo cual indica que han sido en algún momento de sus vidas, amedrentadas o forzadas a aceptar las condiciones que les imponen los demás

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Millon, Theodore. Inventario Clínico para Adolescentes. Barcelona: Ed. Paidós; 1997
2. Millon, Theodore & Davis R.D. Trastornos de la Personalidad. Madrid: Ed. Masson; 1999.
3. Millon, Theodore. Trastornos de la personalidad. México DF: Ed. Prentice hall; 1993.

Correo electrónico: lida_days15@hotmail.com