

CONOCIMIENTO EN VIH/SIDA Y COMPORTAMIENTO SEXUAL EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA, IQUITOS 2009

HIV/AIDS KNOWLEDGE AND SEXUAL BEHAVIOUR IN STUDENTS OF THE PERUVIAN AMAZON NATIONAL UNIVERSITY, IQUITOS 2009

Perla Magnolia Vásquez da Silva¹, Matilde Rojas García², Rossana Torres Silva²,
Nelly Salazar Becerril², Carmen Díaz de Córdova², Haydée Alvarado Cora²,
Luz Avelina Cubas Pérez², Licenia Montes Vásquez²,
Ángela Rodríguez Gómez², Zulema Sevillano Bartra²
y Nicanor Arriola Iglesias³

Recibido: enero 2009

Aceptado: marzo 2009

RESUMEN

El presente estudio trata de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y comportamiento sexual en estudiantes del primer nivel de las trece facultades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana de la ciudad de Iquitos, durante el periodo 2009, cuyo alcance es llevar a la práctica estrategias preventivas. El tipo de estudio es descriptivo correlacional, realizado en una muestra de 286 estudiantes. Para el efecto de la recolección de datos se seleccionaron como técnicas la encuesta y el test, y como instrumentos el cuestionario de conocimiento y el test tipo Likert. Los resultados muestran: 62,6% evidencian adecuados conocimientos sobre VIH/sida y 37,4% inadecuado conocimiento. El 61,8% del grupo de mujeres refiere tener conducta sexual de bajo riesgo y el 76% del grupo de varones también refiere la misma conducta; pero 11,7% y 15,3%, tanto en mujeres como en varones, respectivamente, refieren tener una conducta sexual de alto riesgo. En cuanto a comportamiento social, el 69,2% evidencia inadecuado conocimiento sobre VIH/sida y refiere conducta sexual de alto riesgo; el 64,1% evidencia adecuado conocimiento sobre VIH/sida y, refiere conducta sexual de bajo riesgo y, el 81,6% evidencia adecuado conocimiento sobre VIH/sida y refiere conducta sexual sin riesgo. Se aplicó la prueba χ^2 , obteniéndose $\chi^2_c = 24,657$, $p = ,000$, que nos permite aceptar la hipótesis planteada.

Palabras claves: conocimiento, comportamiento, sexualidad, jóvenes.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relation between the level of knowledge and sexual behavior in students of the first level of the 13 faculties of the Peruvian Amazon National University in the city of Iquitos during the period of 2009. The research tries to put into practice preventive strategies. The research is a correlational descriptive one, carried out in a sample of 286 students. For the collection of data the opinion poll and test were selected as techniques of research, and as instruments: questionnaire of knowledge and Likert test. In 62,6% there exists knowledge on HIV/AIDS and in 37,4% poor knowledge. In 61,8% of women there exists low risk and, in 76% of men there exists the same attitude. In 11,8% and 15,3% of women and men there is high risk of sexual behavior. In relation to social behavior, in 69,2% there is no knowledge on HIV/AIDS and there is high-risk sexual behavior,

¹Licenciada en enfermería. Docente adscrita a la Facultad de Enfermería de la UNAP. Pasaje Dina Límaco 186, Iquitos, Perú.
Correo electrónico: perla_magnolia@hotmail.com

²Licenciada en enfermería. Docente adscrita a la Facultad de Enfermería de la UNAP.

³Médico cirujano. Docente adscrito a la Facultad de Enfermería de la UNAP.

in 64,1% there is HIV/AIDS knowledge and low risk sexual behavior, and in 81,6% there is sufficient HIV/AIDS knowledge and no risk sexual behavior. The χ^2 test was applied having as result $\chi^2_{2c} 24,657$, $p=,000$ allowing the hypothesis being accepted.

Key words: knowledge, behavior, sexuality, young people.

INTRODUCCIÓN

El ingreso de los adolescentes a la universidad ocurre durante su proceso de crecimiento y desarrollo, condición que los diferencia completamente de los estudiantes adultos. La sexualidad sigue este proceso, que es parte integral de la vida y debe ser considerada dentro del contexto del desarrollo humano.

Loreto, es uno de los departamentos con mayor prevalencia del VIH/sida, enfermedad que está considerada como un problema de salud pública. El objetivo de este trabajo es determinar la relación entre el nivel de conocimiento y comportamiento sexual en estudiantes del primer nivel de las trece facultades de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP) de la ciudad de Iquitos, durante el periodo 2009.

Antecedentes: Tracker y otro (2005), en Boston, realizaron un estudio sobre conductas sexuales de riesgo en 2932 homosexuales, con la finalidad de estudiar los factores que favorecen la expansión del virus del sida. Entre los resultados sobre conducta sexual encontraron: 64% tuvieron relaciones sexuales sin protección, 84% lograron sus parejas sexuales ocasionales mediante el uso de internet, 37% declararon haber tenido más de cien compañeros sexuales durante su vida y 6% afirmaron haber tenido más de diez compañeros sexuales al mes. Asimismo, refieren que entre los sujetos seropositivos, grupo del que podría deducirse una concientización mayor y evidente sobre el uso de condones, por su condición de seropositivo, continúan aún muy bajos (25%). Collazos et ál. (2005) en

“Conocimientos, actitudes y autopercepción del rol docente frente al VIH/sida en docentes formadores y alumnos de institutos superiores pedagógicos de Lima Metropolitana”, encontraron como resultado que el 74% respondieron correctamente. A pesar de ello, el porcentaje de desinformación es elevado y existen serias contradicciones y variabilidad en las respuestas. En el área de actitudes, alrededor del 70% manifestó actitudes positivas hacia la enfermedad. Urrea et ál. (2006) en comportamientos sexuales e incidencia de los programas de salud sexual y reproductiva en estudiantes de secundaria de sectores populares y de la universidad pública en la ciudad de Cali, Colombia, muestran cómo los comportamientos y las respuestas a los programas de salud sexual y reproductiva están mediados por las múltiples categorías sociológicas que orientan el análisis.

MATERIALES Y MÉTODOS

Estudio transversal de tipo cuantitativo, diseño descriptivo correlacional.

Población y muestra: la población fue de 1200 y la muestra de 286 estudiantes del primer nivel de la UNAP, durante el año 2009, en trece facultades.

Técnicas e instrumentos: se aplicaron como técnicas la encuesta y el test; como instrumentos el cuestionario y la guía.

Procedimiento de recolección: los datos se obtuvieron de fuentes primarias mediante la aplicación de los instrumentos –tanto de conocimiento como de conducta sexual– a los sujetos de la muestra de la siguiente

manera: se realizó una prueba piloto en estudiantes de primer nivel de la Universidad Científica del Perú; se solicitó autorización a los decanos de las trece facultades de la UNAP para conocer el horario; se aplicaron dichos instrumentos en las aulas de las unidades de análisis.

Análisis de datos: después de obtenidos los datos, fueron procesados. Para el análisis y discusión de los resultados, se utilizó el programa SPSS-15 y, en ella la prueba chi-cuadrado para así establecer la asociación existente entre ambas variables.

Aspectos bioéticos: participación de los sujetos de la muestra: en el proyecto se tuvo la participación activa de todos los alumnos del primer nivel de las trece facultades en estudio.

Aspectos de bioseguridad: la recolección de datos, evaluación, análisis de los resultados y difusión de los mismos están a cargo de todos los investigadores, cuyo anonimato se garantiza para que no se ponga en riesgo la identidad de los sujetos de la muestra.

RESULTADOS

Las tablas muestran los resultados obtenidos en los distintos aspectos estudiados.

Flores y Leyva (2003) concluyen que la representación social del VIH/sida en estudiantes jóvenes constituye un *corpus* multidimensional en el que convergen e interactúan diversos elementos de orden científico y de sentido común, como creencias, mitos, estigmas, miedos, que contribuyen a dar significado al problema denominado sida.

DISCUSIÓN

De 286 estudiantes del primer nivel de la

UNAP, se muestra en la tabla 1 que 83,6% tienen edades de 17 a 20 años. El 52,4% son de sexo masculino y 47,6 % de sexo femenino. En concordancia con los resultados encontrados por Andina et al. (2005), que presenta una edad promedio de 20,6 años ($DS \pm 4,7$), y un predominio de 93% (116/124) de población masculina.

Del 100% de sujetos de la muestra, 69,2% evidencian inadecuado conocimiento sobre VIH/sida y conducta sexual de alto riesgo; 64,1% evidencian adecuado conocimiento sobre VIH/sida y, conducta sexual de bajo riesgo y, 81,6% evidencian adecuado conocimiento sobre VIH/sida y conducta sexual sin riesgo. Para probar la hipótesis planteada, se aplicó la prueba no paramétrica χ^2 , obteniéndose $\chi^2 = 24,657$, $p = ,000$ la que nos permite aceptar la hipótesis.

Existe concordancia con los resultados obtenidos por Dessunti y Advíncula (2007) referente al comportamiento sexual de alto riesgo.

CONCLUSIONES

1. El 83,6% tiene de 17 a 20 años; 10,1% de 21 a 24 años; 3,9% es menor de 17 años y, 2,4% de 25 a más años. El 52,4% es de sexo masculino, el 47,6% de sexo femenino. El 96,2% es soltero, el 2,1% casado y el 1,7% conviviente.
2. El 62,6% evidenció adecuados conocimientos sobre VIH/sida y el 37,4% inadecuado conocimiento.
3. El 69,2% refirió comportamiento sexual de bajo riesgo, el 13,7% de alto riesgo y el 17,1% sin riesgo.
4. Existe relación entre el mayor conocimiento sobre VIH y menor com-

Tabla 1. Características en término de edad, sexo y estado civil de los estudiantes de la UNAP 2009.

Características	Nº	%
Edad		
Menor de 17 años	11	3,9
De 17 a 20 años	239	83,6
De 21 a 24 años	29	10,1
De 25 a más años	7	2,4
Total	286	100,0
Sexo		
Femenino	136	47,6
Masculino	150	52,4
Total	286	100,0
Estado civil		
Soltero	275	96,2
Casado	6	2,1
Conviviente	5	1,7
Total	286	100,0

Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre VIH/sida de los estudiantes de la UNAP 2009.

Conocimiento	Nº	%
Adecuado conocimiento	179	62,6
Inadecuado conocimiento	107	37,4
Total	286	100,0

Tabla 3. Comportamiento sexual de los estudiantes de la UNAP 2009.

Comportamiento	Nº	%
Alto riesgo	39	13,7
Bajo riesgo	198	69,2
Sin riesgo	49	17,1
Total	286	100,0

Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre VIH/sida según sexo de los estudiantes de la UNAP 2009.

Sexo	Conocimiento	Nº	%
Femenino	Adecuado conocimiento	91	66,9
	Inadecuado conocimiento	45	33,1
Total		136	100,0
Masculino	Adecuado conocimiento	88	58,7
	Inadecuado conocimiento	62	41,3
Total		150	100,0

Tabla 5. Conducta sexual de los estudiantes de la UNAP según sexo 2009.

Sexo	Conducta	N^o	%
Femenino	Alto riesgo	16	11,7
	Bajo riesgo	84	61,8
	Sin riesgo	36	26,5
Total		136	100,0
Masculino	Alto riesgo	23	15,3
	Bajo riesgo	114	76,0
	Sin riesgo	13	8,7
Total		150	100,0

Tabla 6. Nivel de conocimiento y comportamiento sexual en estudiantes de la UNAP 2009.

Conocimiento / Comportamiento	Conducta			Total
	Alto riesgo	Bajo riesgo	Sin riesgo	
Adecuado conocimiento	12 30,8%	127 64,1%	40 81,6%	179 62,6%
Inadecuado conocimiento	27 69,2%	71 35,9%	9 18,4%	107 37,4%
Total	39 100,0%	198 100,0%	49 100,0%	286 100,0%

portamiento de riesgo sexual.

10.1590/S0104-11692007000200012.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andina L, Cacace PJ, Casares F, Font G, Coppolillo FE, Giménez Lascano G *et ál.* 2005. Evaluación de comportamientos sexuales de riesgo en una población universitaria de la provincia de Buenos Aires. Volumen 1, número 3.

Collazos M *et ál.* 2005. VIH/sida con mujeres. [www:http://www.ops.orgbo/its-vih.sida](http://www.ops.orgbo/its-vih.sida).

Dessunti EM, Advíncula AO. 2007. Factores psicosociales y comportamientos asociados al riesgo de ETS/sida entre estudiantes del área de la salud. *Rev. Latino-Am.Enfermagem*. Vol. 15, n° 2. Ribeirao Preto Mar/Apr 2007 doi:

Flores F y Leyva R. 2003. Representación social del sida en estudiantes de la ciudad de México. Artículo científico. División de estudios de Posgrado, Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México. México, DF. México, p.1.

Tracker J y otro. 2005-2007. Conductas sexuales de riesgo entre homosexuales estudiados. Pp. 10-11.

Urrea G *et ál.* 2006. Comportamientos sexuales e incidencia de los programas de salud sexual y reproductiva en estudiantes de secundaria de sectores populares y de la universidad pública en la ciudad de Cali, Colombia. Artículo científico. P. 209.