
Influencia de las alteraciones estéticas dentales en la autoestima de los estudiantes del quinto año de secundaria de las instituciones educativas estatales de Pampa Inalámbrica, distrito de Ilo, 2009

Influences of the aesthetic dental alterations in the self-esteem of the fifth degree students of secondary of the institutions educational state of Pampa Inalámbrica, district of Ilo, 2009

Víctor J. Loaiza Vela*

RESUMEN

Hoy por hoy, las MYPEs comercializadoras necesitan un cambio de estrategia, centrada en los clientes y ya no sólo en los productos, por dos razones: los productos de calidad estándar y el mercado amplio globalizado; por tanto, necesitan adoptar una estrategia centrada en el cliente, pero en el mercado no existen herramientas tecnológicas adecuadas a las MYPEs, que sean de fácil uso, de bajo costo y que integren técnicas de bussines intelligence que les ayuden a adoptar esta nueva estrategia; ya que sólo cuentan con sistemas transaccionales de compras y ventas.

Palabras clave: *alteraciones estéticas, autoestima, estética dental.*

ABSTRACT

MYPEs needs a strategy change, centered in the clients and no longer only in the products, for two reasons: the standard products of quality and the market wide globalizado; so, they need to adopt a strategy centered in the client, but in the market technological appropriate tools don't exist to MYPEs that are user-friendly, of low cost and that they integrate technical of bussines intelligence that help them to adopt this new strategy; since they only have transactional systems of purchases and sales.

Words key: *aesthetic alterations, self-esteem, dental aesthetics.*

INTRODUCCIÓN

Siendo la boca uno de los puntos focales de la cara, el estado de salud o enfermedad de sus componentes, su capacidad funcional y su estética pueden influir sobre el bienestar psicológico.

Actualmente, la odontología ocupa un lugar preponderante y no cabe duda que el

tercio inferior de la cara: labios, dientes, componentes principales de la sonrisa, con su fuerte valor añadido de salud y juventud, han pasado a ocupar un lugar que no parece que vaya a ser desplazado en breve; además de estar hoy particularmente subrayado por los medios de comunicación y el mundo publicitario que crean modelos sociales que tienen gran influencia en la sociedad.

* Docente de la Universidad Alas Peruanas, Filial Arequipa.

Problema de investigación

Determinación del problema

Actualmente, existe una alta preocupación por la estética dental, pues el temor al rechazo social por cambios en la estética de los dientes que puedan ser visibles al hablar o sonreír pueden constituir un factor importante para la autoestima y autoconfianza de los estudiantes del quinto año de secundaria; por lo tanto, nuestra investigación permitirá un mayor conocimiento y comprensión del tema por parte de los estudiantes y profesionales.

Objetivos

- Determinar la influencia de las malposiciones dentales en la autoestima de los estudiantes del quinto de secundaria de las I.E. estatales de Pampa Inalámbrica, en Ilo.
- Determinar la influencia de las alteraciones del color dental en la autoestima de los estudiantes del quinto de secundaria de las I.E. estatales de Pampa Inalámbrica, en Ilo.
- Determinar la influencia de los sistemas dentales en la autoestima de los estudiantes del quinto de secundaria de las I.E. estatales de Pampa Inalámbrica, en Ilo.
- Determinar la influencia de las restauraciones incorrectas en la autoestima de los estudiantes del quinto de secundaria de las I. E. estatales de Pampa Inalámbrica, Ilo.

Hipótesis

Dado que en la formación de la autoestima intervienen factores biológicos, físicos, personales y socioculturales, es probable que al producirse diferentes alteraciones en la estética dental, estas influyan de manera negativa en los niveles de la autoestima.

MATERIAL Y MÉTODO

Planteamiento operacional

Instrumentos

a. Instrumento documental

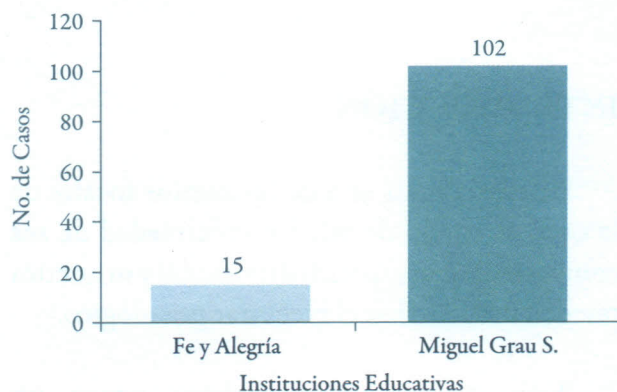
- Inventario de autoestima. Libre de influencias culturales (Culture Free Self-Esteem Inventories – Cfsei – 2 forma AD), James Battle.
- Cuestionario de conocimiento e interés dental del estudiante.
- Ficha de observación clínica intraoral, elaborada sobre la base de los indicadores de investigación, aplicada en forma directa e individual.

Campo de verificación

Ubicación espacial

La investigación se llevó a cabo en las aulas de la institución educativa Fe y Alegría y la I.E. Almirante Miguel Grau Seminario de Pampa Inalámbrica, en el distrito de Ilo, con un total de 117 alumnos de secundaria.

RESULTADOS



Fuente: Matriz de sistematización.

Figura 1. Distribución numérica de las I.E. estatales de Pampa Inalámbrica, en el distrito de Ilo

Tabla 1. Distribución numérica y porcentual de las I.E. estatales de Pampa Inalámbrica, en el distrito de Ilo, según edad y sexo

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EDAD						SEXO		TOTAL	
	15	16	17	18	19	20	Masculino	Femenino	Nº	%
FE Y ALEGRÍA	2	5	5	2	0	1	6	9	15	13
MIGUEL GRAU	1	57	32	11	1	0	49	53	102	87
TOTAL	3	62	37	13	1	1	55	62	117	100

Fuente: Matriz de sistematización.

Interpretación

Según la Tabla 1 y la Figura 1, aceptaron participar de la investigación y cumplieron con los criterios de inclusión 15 alumnos de la institución educativa Fe y Alegría, y 102 alumnos de la institución educativa Almirante Miguel Grau, con un total de 117 alumnos.

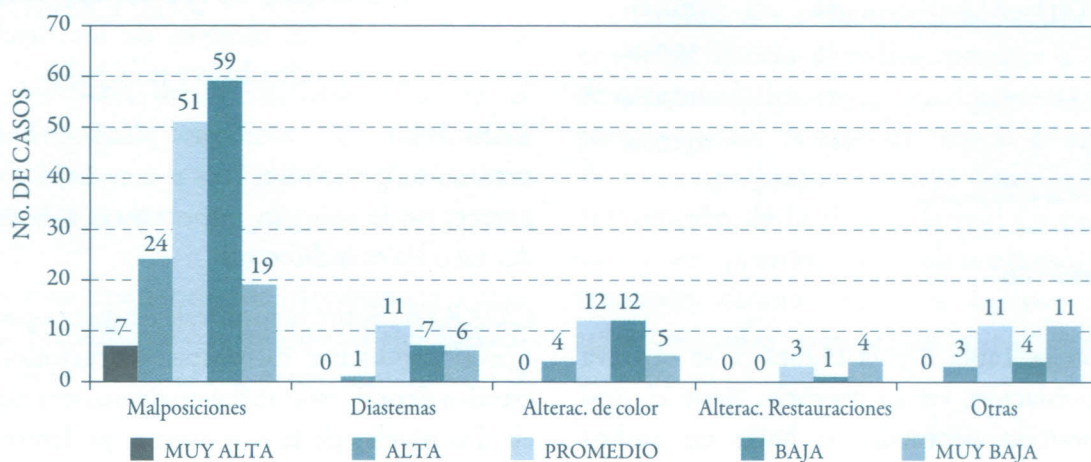
En la I.E. Fe y Alegría, 6 son alumnos de sexo masculino y 9 de sexo femenino, representando el 13 % del total de alumnos investigados.

De la I.E. Almirante Miguel Grau son 49 varones y 53 mujeres, con un total de 102 alumnos, que constituyen el 87 % del total del alumnado.

Tabla 2. Relación entre las principales alteraciones estéticas dentales con los diferentes niveles de autoestima

ALTERACIONES ESTÉTICAS DENTALES	DIAGNÓSTICO										TOTAL	
	MUY ALTA		ALTA		PROMEDIO		BAJA		MUY BAJA		Nº	%
MALPOSICIONES	7	4%	24	15%	51	32%	59	37%	19	12%	160	100%
DIASTEMAS	0	0%	1	4%	11	44%	7	28%	6	24%	25	100%
ALTERAC. DE COLOR	0	0%	4	12%	12	36%	12	36%	5	15%	33	100%
ALTERACIONES EN LAS RESTAURACIONES	0	0%	0	0%	3	38%	1	13%	4	50%	8	100%
OTRAS	0	0%	3	4%	11	38%	4	14%	11	38%	29	100%
TOTAL	7	2.7	32	12.5	88	34.5	83	32.5	45	17.6	255	100%

Fuente: Matriz de sistematización.

**Figura 2.** Relación entre las principales alteraciones estéticas dentales con los diferentes niveles de autoestima

Interpretación

En la Tabla 2 y la Figura 2 hemos agrupado todas las malposiciones dentales que nos dan una presentación de 160 casos (100%), de los cuales, 59 casos (37%) corresponden a autoestima baja, 51 casos (32%) a autoestima promedio, 24 casos (15%) a autoestima alta, 19 casos (12%) a autoestima muy baja y 7 casos (4%) a autoestima muy alta.

Los casos que menos se presentaron fueron los de alteración en las restauraciones, con un total de 8 casos, de los cuales 4 (50%) correspondieron a autoestima muy baja, 3 casos (38%) a autoestima promedio y 1 caso (13%) a autoestima baja.

En total, de los 255 casos de principales alteraciones estéticas dentales presentadas, 88 casos (34,5%) corresponden a autoestima promedio, 83 casos (32,5%) corresponden a autoestima baja, 45 casos (17,6%) a autoestima muy baja, 32 casos (12,5%) a autoestima alta, y 7 casos (2,7%) a autoestima muy alta.

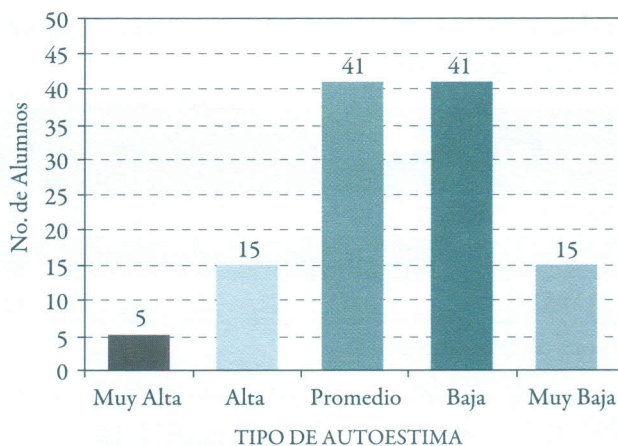
Tabla 3. Distribución del número de alumnos, según nivel de autoestima

NIVEL DE AUTOESTIMA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MUY ALTA	5	4,27%
ALTA	15	12,82%
PROMEDIO	41	35,04%
BAJA	41	35,04%
MUY BAJA	15	12,82%
TOTAL	117	100,00%

Fuente: Matriz de sistematización.

Interpretación

Según la Tabla 3 y la Figura 3, se observa que la población, en su mayoría, tiene el tipo de autoestima promedio o baja; en ambos casos con 35,04% y que hacen un total de



Fuente: Matriz de sistematización.

Figura 3. Distribución del número de alumnos, según nivel de autoestima

70,8%, siendo un porcentaje significativo de los escolares encuestados. Solamente el 4,27% tiene autoestima alta.

CONCLUSIONES

PRIMERA. En el presente estudio se ha determinado que los estudiantes del quinto año de secundaria de las I.E. estatales de Pampa Inalámbrica con alteraciones en la estética dental presentan un nivel de autoestima considerado como promedio y baja, con una inclinación a la autoestima muy baja.

SEGUNDA. Las malposiciones dentarias, así como las alteraciones en el color de los dientes son los principales motivos de los niveles de autoestima promedio, bajo y muy bajo.

TERCERA. 97 alumnos (82,9%) tienen autoestima promedio, baja y muy baja, y, según parece, no le otorgan importancia a la estética dental o les es indiferente.

CUARTA. Sobre la hipótesis de que es probable que al producirse diferentes alteraciones en la estética dental, éstas influyan de manera negativa en los niveles de la autoestima, podemos decir que la misma ha sido parcialmente verificada.