

DIAGNOSTICO COMUNITARIO DEL USO DE DROGAS EN ESCOLARES DE SECUNDARIA DE HUARAZ

Rosario M. YSLADO MENDEZ*

Esta investigación descriptiva correlacional, ha comprendido dos etapas. En la primera se realizó la sistematización del marco conceptual y el examen preliminar del distrito de Huaraz. La segunda etapa consistió en realizar el diagnóstico comunitario en sí, mediante la elaboración y administración de cuestionarios tanto a miembros y líderes comunitarios, como a los escolares de secundaria del distrito de Huaraz. Se desarrolló el modelo metodológico de tipo epidemiológico-comunitario propuesto por Gofin y Levav (1992). Se determinó la prevalencia de uso de drogas en los escolares de secundaria, utilizando un Cuestionario, previamente validado por criterio de jueces y «estudio piloto», administrado por encuestadores capacitados y supervisados por psicólogos. La muestra fue de 403 alumnos, de 12 a 19 años, siendo seleccionados aleatoriamente. La PV global fue 78.4. La PV fue mayor para los varones, en las edades de 17 a 19 años, en los tres últimos grados de secundaria, en los estratos socioeconómicos alto y medio en los colegios San Vicente de Paul y Santa Rosa de Viterbo.

PALABRAS CLAVES: *Diagnóstico comunitario-uso de drogas-escolares de secundaria.*

COMMUNITARY DIAGNOSIS ABOUT DRUG CONSUMPTION BY HIGH SCHOOL STUDENTS IN HUARAZ

This descriptive correlational investigation was made up in two stages. The first stage, was a systematization of the conceptual framework and the preliminary test of the district of Huaraz. The second stage consisted in making a community diagnosis, by means of the preparation and administration of questionnaires to community members and leaders, as well as high school students from the district of Huaraz. The epidemic community type methodological model was developed as proposed by Gofin and Levav (1992). Drug use prevalence among high school students was determined using a questionnaire which was previously validated, and was administered by trained interviewers who were supervised by psychologists. The sample was made of 403 students, 12 to 19 years old, randomly chosen. Global PV was 78.4. The highest PV was for boys 17-19 years old who were studying the last three years of high school. Their socioeconomic level was high and medium, and the schools were San Vicente de Paul and Santa Rosa de Viterbo.

KEY WORDS: *Communitary diagnosis -use of drug-High school students.*

INTRODUCCIÓN

La importancia de este estudio radica en una parte en su originalidad, por primera vez se ha desarrollado la propuesta metodológica de Gofin y Levav (1992), denominada Diagnóstico Comunitario, que es una técnica alternativa original para realizar estudios epidemiológicos enmarcada dentro de un modelo epidemiológico-comunitario, de bienestar social (trabajar con la salud y para la salud) y de multicausalidad.

De otra parte, los estudios epidemiológicos nacionales efectuados por el Ministerio de Educación, durante los años 1989 y 1992, no han considerado en la muestra a escolares de colegios representativos de Huaraz; por ende ha sido necesario conocer las tendencias, las características de los usuarios y la magnitud del problema, para adecuar la orientación y la ejecución de programas de control y de prevención antidrogas.

Los problemas formulados han sido: a) ¿Cuáles son las opiniones de los miembros de la comunidad de Huaraz, sobre el uso de drogas en los escolares de secundaria del distrito de Huaraz?. b) ¿Cómo es el uso de drogas en los escolares de secundaria de Huaraz?. c) ¿Cómo se relaciona el uso de drogas en los escolares de secundaria de menores, con las variables sociodemográficas, socioculturales y familiares?. d) ¿Cómo se relaciona el uso de drogas en los escolares de secundaria de menores, con sus características psicológicas?

Los objetivos generales del estudio han sido, por una parte investigar las opiniones sobre el uso de drogas en escolares de secundaria, emitidos por los miembros de la comunidad de Huaraz, y por otra describir y establecer relaciones entre el uso de drogas en los escolares de secundaria y las variables sociodemográficas, socioculturales, familiares y psicológicas; así como identificar los factores de riesgo relativo y los grupos de la

población escolar de secundaria en mayor riesgo para el consumo de drogas.

METODOLOGÍA

La investigación es descriptiva correlacional, describe y trata de establecer relaciones existentes entre las variables de prevalencia de uso de drogas, con las variables medioambientales (sociodemográficas, socioculturales, familiares) y psicológicas.

MUESTRA

La muestra de los miembros de la comunidad del distrito de Huaraz, ha sido intencional no paramétrica, conformada por 73 personas pertenecientes a diferentes grupos ocupacionales. La muestra de los escolares de secundaria de menores del distrito de Huaraz, ha sido probabilística, estratificada y bietápica, conformada por 403 escolares, 45% varones y 55% mujeres, que cursaban del primer al quinto año de secundaria, cuyas edades han oscilado entre 12 y 19 años.

INSTRUMENTOS

Se utilizaron dos cuestionarios N°1 y N°2, elaborados según un plan de construcción de instrumentos, en base a los lineamientos de Brown, 1980; Padua, 1987; Hernández, Fernández y Baptista, 1991. Ambos instrumentos tienen validez de contenido y confiabilidad.

RESULTADOS

Los resultados encontrados en la primera parte fueron: Los miembros de la comunidad de Huaraz, señalaron entre otros, que las sustancias psicoactivas más consumidas por

los escolares eran las bebidas alcohólicas (50.7%) y el tabaco (43.5%), ocupando un tercer lugar la PBC (2.9%). Consideran que las drogas sociales, son las más accesibles y más fáciles de conseguir (97.3%), preferentemente en la calle (46.6%). La mayoría (49.3%) consideró grave el consumo de drogas sociales en los escolares de secundaria del distrito de Huaraz. En la segunda parte se muestran los resultados derivados de la encuesta administrada a los escolares de secundaria. Entre los hallazgos principales, se encuentran: La prevalencia mayor de uso de drogas sociales, siete de cada diez alumnos alguna vez en su vida, habría tomado bebidas alcohólicas y cinco de cada diez alumnos ha fumado tabaco, mientras que cinco de cada cien ha probado marihuana, dos de cada cien cocaína. Con relación a la accesibilidad y disponibilidad para las sustancias psicoactivas, confirmaron la percepción de los miembros de Huaraz. La edad de inicio de uso de drogas sociales es desde los 3 años, y para las drogas ilegales desde los 6 años, siendo más frecuente la edad de inicio para todas las drogas a partir de los 14 años. Se han modificado factores de riesgo y protección similares a los detectados en otras investigaciones nacionales e internacionales. Asimismo se ha determinado los grupos con mayores niveles de riesgo para el consumo de drogas.

DISCUSIÓN

Los resultados encontrados en este estudio, confirman las tendencias de uso de drogas en escolares de secundaria del país, que han sido previamente hallados en los estudios de CEDRO (1987 a 1996), León y colaboradores (1989), Villanueva (1989) y Ferrando (1993). Asimismo las percepciones de los miembros y escolares del distrito de Huaraz, han sido objetivos, derivados de las propias vivencias, accesibilidad y contacto con las drogas. Huaraz tiene características socioeconómicas, socioculturales y turísticas, que condicionan

la venta formal e informal, no controlado de drogas en general.

CONCLUSIONES

Las conclusiones derivadas del presente estudio son:

- 1.- Según las opiniones de los miembros y líderes de Huaraz, las sustancias psicoactivas más consumidas por los escolares de secundaria del distrito de Huaraz, serían las drogas sociales (alcohol y cigarro de tabaco), ocupando un tercer lugar la PBC.
- 2.- Las drogas sociales, serían las drogas más accesibles y fáciles de conseguir con mayor frecuencia en las tiendas, en los ambulantes, en los «calicheros», y tabernas. De otra parte las drogas ilegales (PBC, cocaína, marihuana), se conseguirían mayormente en los salsódromos y discotecas.
- 3.- El problema de uso de drogas en los escolares de secundaria, ocuparía el quinto lugar entre los 27 problemas más graves, que afectarían al distrito de Huaraz.
- 4.- La prevalencia de uso de todas las drogas en los escolares de secundaria de menores del distrito de Huaraz, ha sido 78.4. Aproximadamente 83 varones y 74 mujeres de cada 100, consumió cuando menos una vez en su vida, cualquiera de las siguientes drogas: alcohol, tabaco, marihuana, PBC, y cocaína.
- 5.- Los escolares huaracinos al igual que otros escolares del país, creen que el uso de drogas se produce generalmente por problemas familiares, por falta de diálogo, consejo y comprensión familiar, en menores porcentajes opinan que se debe al deseo de experimentar o por curiosidad.

BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Brown, F. (1980) Principios de la Medición en Psicología y Educación. México D.F. Editorial El Manual Moderno S.A.
- 2.- Ferrando, D. (1993) Conocimiento y uso de drogas en los Colegios de Secundaria. Convenio PERU-AID. Lima. Ministerio de Educación.
- 3.- Gofin, J.; Levav, I. (1992) Diagnóstico comunitario. En: Levav, I. et al. Temas de salud mental en la comunidad. (pp. 17-28). Washington D.C. OPS.
- 4.- Hernández, R., FERNÁNDEZ, c., Baptista, P. (1991). Metodología de la investigación. México. Ed. Mc Graw-Hill. Ingersoll, D.C.
- 5.- León, F.; uGARRIZA, n.; Villanueva, M. (1989) La iniciación y el uso intenso de sustancias Psicoactivas. Convenio PERU-AID. Lima : Ministerio de Educación.
- 6.- Padua, J. (1987) Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. México. Edit. Fondo de cultura económica.
- 7.- Rojas, M. (1996). Los líderes peruanos de opinión pública y el problema de las drogas. Lima. CEDRO. Monografía de Investigación N° 13.
- 8.- Villanueva, M. R. (1989) El conocimiento de los adolescentes sobre drogas. Lima. Convenio PERU-AID. Ministerio de Educación.